

全品



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

全品学练考

AI智慧升级版

主编 肖德好

导学案

高中物理

必修第二册 RJ

基础版

本书为智慧教辅升级版

“讲课智能体”支持学生聊着学，扫码后哪里不会选哪里；随时随地想聊就聊，想问就问。



天津出版传媒集团
天津人民出版社

CONTENTS

目录 | 导学案

05 第五章 抛体运动

PART FIVE

1 曲线运动	101
2 运动的合成与分解	103
第 1 课时 运动的合成与分解一般规律	103
第 2 课时 运动的合成与分解常见模型	106
3 实验：探究平抛运动的特点	109
4 抛体运动的规律	112
第 1 课时 平抛运动的性质和规律	112
第 2 课时 平抛运动的两个重要推论 一般的抛体运动	115
专题课：平抛运动与各种面结合问题	117
专题课：平抛运动中的临界极值问题 类平抛运动	120
④ 知识整合与通关（五）	122

06 第六章 圆周运动

PART SIX

1 圆周运动	124
2 向心力	128
第 1 课时 向心力 实验：探究向心力的大小与半径、角速度、质量的关系	128
第 2 课时 匀速圆周运动向心力的大小 变速圆周运动和一般曲线运动	130
3 向心加速度	132
4 生活中的圆周运动	134
专题课：竖直面内的圆周运动问题	137
专题课：水平面内的圆周运动问题	140
④ 知识整合与通关（六）	143

1 行星的运动	145
2 万有引力定律	147
3 万有引力理论的成就	151
4 宇宙航行	154
专题课：卫星变轨和双星问题	158
5 相对论时空观与牛顿力学的局限性	162
⑩ 知识整合与通关（七）	164

1 功与功率	166
第 1 课时 功	166
第 2 课时 功率	170
专题课：机车启动问题	173
2 重力势能	175
3 动能和动能定理	178
专题课：动能定理的应用	182
4 机械能守恒定律	185
专题课：系统机械能守恒的应用	187
专题课：功能关系及其应用	190
5 实验：验证机械能守恒定律	195
⑪ 知识整合与通关（八）	197

◆ 参考答案	199
--------	-----

第五章 抛体运动

1 曲线运动

学习任务一 曲线运动的速度方向

【教材链接】阅读教材,完成下列填空.

1. 物体的运动轨迹为_____的运动叫作曲线运动.
2. 质点在某一点的速度方向沿曲线在这一点的_____.
3. 在曲线运动中,速度的_____是变化的,由于速度是_____,既有大小,又有方向,所以曲线运动一定是_____运动.

【物理观念】观察在砂轮上磨刀具和撑开的带着水的伞绕伞柄旋转的图片,请思考:



甲



乙

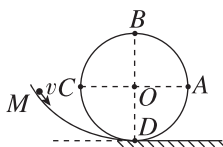
刀具与砂轮接触处的火星、伞面上的水滴分别沿什么方向飞出?

【辨别明理】

1. 做曲线运动的物体,速度可能不变. ()
2. 曲线运动一定是变速运动,但变速运动不一定是曲线运动. ()

3. 做曲线运动的物体的位移大小可能与路程相等. ()
4. 做曲线运动的物体的加速度一定不为零. ()

例 1 翻滚过山车是大型游乐园里的一种比较刺激的娱乐项目.如图所示,翻滚过山车(可看成质点)从高处冲下,过 M 点时速度方向如图所示,在圆形轨道内依次经过 A 、 B 、 C 三点,其中直径 BD 沿竖直方向,直径 AC 沿水平方向.下列说法中正确的是 ()



- A. 过山车过 A 点时的速度方向沿 AB 方向
- B. 过山车过 B 点时的速度方向沿水平方向
- C. 过山车过 A 、 C 两点时的速度方向相同
- D. 圆形轨道上与过山车过 M 点时的速度方向相同的点在 AB 段上

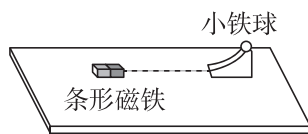
【反思感悟】

【要点总结】

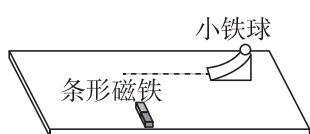
1. 曲线运动的性质:速度是矢量,因为曲线运动的速度方向时刻在发生变化,所以曲线运动一定是变速运动.
2. 曲线运动是变速运动,就一定有加速度,当加速度恒定时为匀变速曲线运动,当加速度变化时为非匀变速曲线运动.

学习任务二 物体做曲线运动的条件

【科学探究】如图所示,将圆弧形滑轨放在铺了一层白纸的水平桌面上,使其底端与桌面相切,让小铁球从圆弧形滑轨滚下以获得一定的初速度.为便于观察,在离开滑轨处沿小铁球运动方向用刻度尺在白纸上画一直线.



甲



乙

(1)图甲中,受到磁铁的吸引力方向与小球的速度方向_____ (选填“在”或“不在”)同一条直线上;图

乙中,受到磁铁的吸引力方向与小球的速度方向_____ (选填“在”或“不在”)同一条直线上.

(2)小球做曲线运动时,受到的吸引力方向指向轨迹弯曲的_____.

【科学思维】

1. 物体做曲线运动的条件

(1)动力学条件:合力方向与速度方向不共线,这包含三个层次的内容:①初速度不为零;②合力不为零;③合力方向与速度方向不共线.

(2)运动学条件:加速度方向与速度方向不共线.

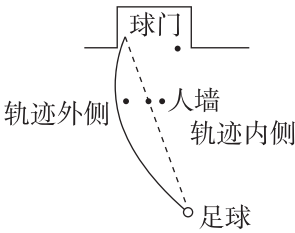
2. 简单运动的分类

$F(a)$ 与 v 的方向	轨迹特点	加速度特点	运动性质
共线	直线	恒定	匀变速直线运动
		不恒定	非匀变速直线运动
不共线	曲线	恒定	匀变速曲线运动
		不恒定	非匀变速曲线运动

【辨别明理】

1. 物体受恒力作用不可能做曲线运动. ()
2. 做曲线运动的物体,速度与合力不可能在同一条直线上. ()
3. 物体受到的合力不为零时一定做曲线运动. ()

例 2 [2024·安徽芜湖一中高一期中] 在足球场上罚任意球时,运动员踢出的“香蕉球”在行进中绕过“人墙”转弯进入了球门,守门员“望球莫及”,其轨迹如图所示.关于足球在这一过程中所受合力方向和速度方向,下列说法正确的是 ()



- A. 合力的方向与速度方向在一条直线上
- B. 合力的方向沿轨迹切线方向,速度方向指向轨迹内侧
- C. 合力方向指向轨迹内侧,速度方向沿轨迹切线方向
- D. 合力方向指向轨迹外侧,速度方向沿轨迹切线方向

例 3 (多选)[2024·山东菏泽东明一中高一月考] 质点在 F_1 、 F_2 、 F_3 三个恒力的共同作用下处于平衡状态,若突然撤去 F_1 ,则质点 ()

A. 一定做匀变速运动

B. 可能做曲线运动

C. 一定做非匀变速运动

D. 一定做加速运动

素养提升

曲线运动特征

- (1)运动学特征:曲线运动一定为变速运动.
- (2)动力学特征:物体所受的合力一定不为零且和速度方向始终不在一条直线上(曲线运动条件).合力方向与速度方向成锐角时,物体做加速曲线运动;成钝角时,物体做减速曲线运动.
- (3)轨迹特征:曲线运动的轨迹始终夹在合力方向与速度方向之间,而且向合力的一侧弯曲,或者说合力的方向总指向曲线的凹侧,轨迹只能平滑变化,不会出现折线.

示例 [2024·浙江杭州高一期中] 某质点在一段时间内做曲线运动,则质点在此时间段内 ()

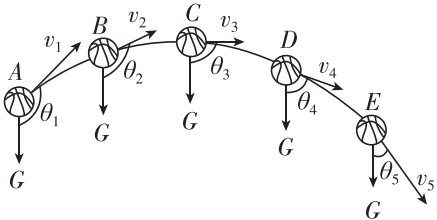
A. 速度可以不变,加速度一定在不断变化

B. 合力一定是变力

C. 加速度一定不为零

D. 不可能是一种匀变速运动

变式 (多选)观察图中抛出去的篮球(忽略空气阻力), C 为轨迹最高点,则下列说法中正确的是 ()

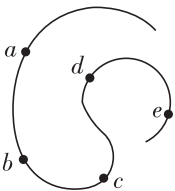


- A. 篮球在 E 点的速度比在 D 点的速度大
- B. 篮球在 A 点的加速度方向与速度的夹角小于 90°
- C. 篮球在 A 点的加速度与在 E 点的加速度相同
- D. 篮球从 A 到 E 过程中,速度先减小后增大
- [反思感悟]

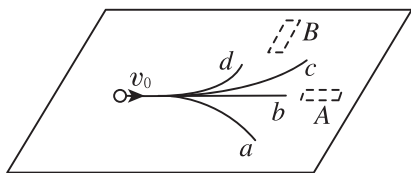
随堂巩固

1. (曲线运动的速度方向)如图所示,一辆汽车沿着弯曲的水平公路行驶,依次通过公路上的 a 、 b 、 c 、 d 、 e 各位置,其中汽车速度方向与它在 e 位置的速度方向大致相同的是 ()

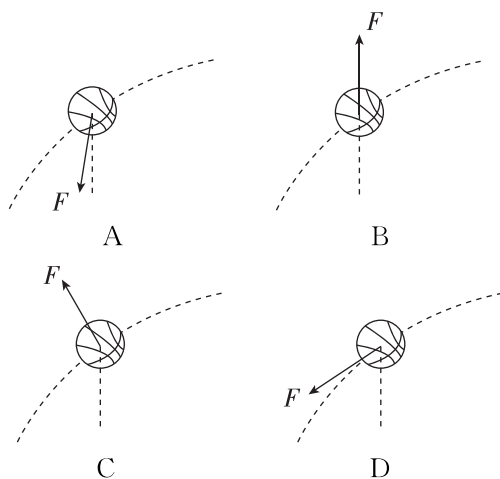
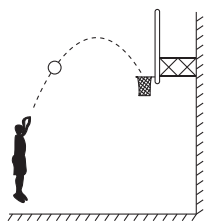
- A. 位置 a
- B. 位置 b
- C. 位置 c
- D. 位置 d



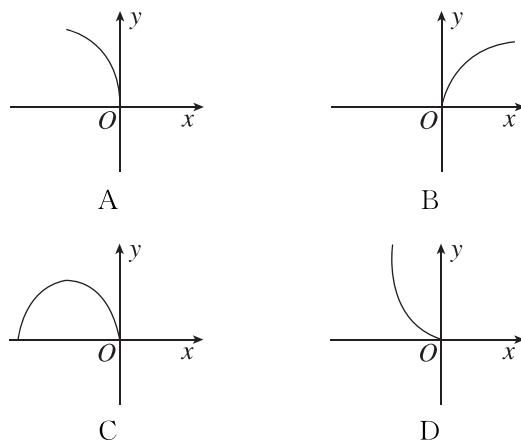
2. (物体做曲线运动的条件)小文同学在探究物体做曲线运动的条件时,将一条形磁铁放在桌面的不同位置,让小钢珠在水平桌面上从同一位置以相同初速度 v_0 运动,得到不同轨迹.如图所示, a 、 b 、 c 、 d 为其中四条运动轨迹,磁铁放在位置 A 时,小钢珠的运动轨迹是_____ (填轨迹字母代号),磁铁放在位置 B 时,小钢珠的运动轨迹是_____ (填轨迹字母代号).实验表明,当物体所受合力的方向跟它的速度方向_____ (选填“在”或“不在”)同一直线上时,物体做曲线运动.



3. (物体做曲线运动的条件)[2023·辽宁卷]某同学在练习投篮,篮球在空中的运动轨迹如图中虚线所示,篮球所受合力 F 的示意图可能正确的是 ()



4. (曲线运动的特征)[2024·江西赣州高一期中]一质点沿 y 轴正方向匀速运动,经过坐标原点 O 点时,受到沿 x 轴负方向的恒力作用,则它的运动轨迹可能是 ()



2 运动的合成与分解

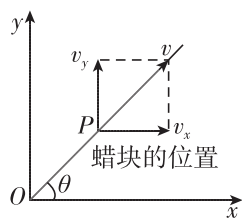
第1课时 运动的合成与分解一般规律

学习任务一 一个平面运动的实例

[教材链接] 阅读教材,完成下列填空.

1. 建立直角坐标系

如图所示,以运动开始时蜡块的位置为原点,_____ 的方向和 _____ 的方向分别为 x 轴和 y 轴的正方向.



2. 蜡块沿玻璃管匀速上升的速度设为 v_y ,玻璃管向右匀速移动的速度设为 v_x .从蜡块开始运动的时刻计时,在 t 时刻,蜡块的位置 P 可以用它的 x 、 y 两个坐标表示: x = _____, y = _____.

3. 蜡块的运动轨迹

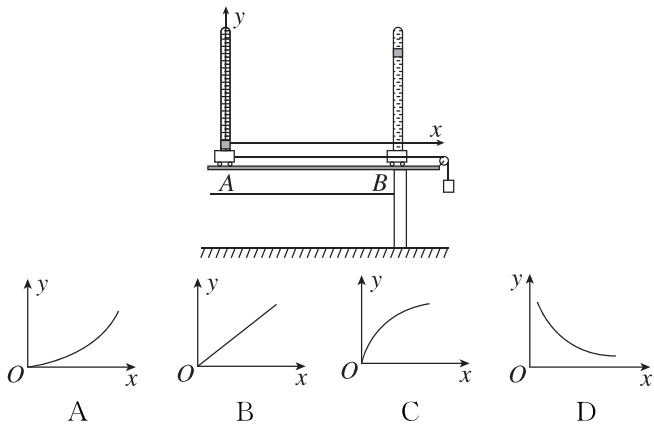
由以上两式可得: y = _____.因为 v_y 、 v_x 都是常量,所以蜡块的运动轨迹是一条_____.

4. 蜡块运动的速度

(1)蜡块运动的速度大小 v = _____.

(2)蜡块运动的速度方向与 x 轴正方向夹角为 θ ,则 $\tan \theta$ = _____.

例 1 如图,在一端封闭的玻璃管中注满清水,水中放一个圆柱形蜡块,将玻璃管的开口端用胶塞塞紧,并迅速竖直倒置,红蜡块就沿玻璃管由管口匀速上升到管底.将此玻璃管倒置安装在小车上,并将小车置于水平光滑导轨上,小车一端连接细线绕过定滑轮悬挂小物体.经过一段时间后,小车运动到 B 位置.按照图建立坐标系,这一过程中蜡块实际运动的轨迹可能是 ()



学习任务二 运动的合成与分解

[教材链接] 阅读教材,完成下列填空.

1. 合运动与分运动

(1)如果物体同时参与了几个运动,那么物体实际发生的运动就是_____,同时参与的几个运动就是_____.(均选填“合运动”或“分运动”)

(2)合运动与分运动的四个特性

等时性	各分运动与合运动同时发生和结束,时间_____
等效性	各分运动的共同效果与合运动的效果_____
同体性	各分运动与合运动是_____物体的运动
独立性	各分运动之间互不相干,彼此独立,_____

2. 运动的合成与分解

(1)由分运动求合运动的过程叫_____,由合运动求分运动的过程叫_____.运动的合成与分解是描述运动的三个矢量的合成与分解,即_____、_____和_____的合成与分解.

(2)运动的合成与分解应遵从_____.

【辨别明理】

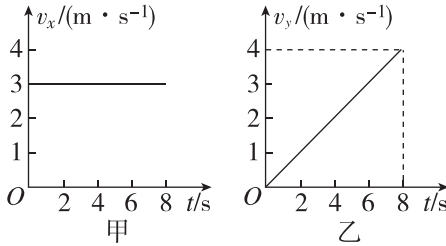
- 合运动与分运动是同时进行的,时间相等. ()
- 合运动一定是实际发生的运动. ()
- 合运动的速度一定比分运动的速度大. ()
- 两个夹角为 90° 的匀速直线运动的合运动,一定也是匀速直线运动. ()

例 2 对于两个分运动及其合运动,下列说法正确的是 ()

- 合运动的速度一定比两个分运动的速度都大
- 合运动的速度至少比其中一个分运动的速度大
- 合运动的速度方向就是物体实际运动的方向
- 合运动的时间一定比分运动的时间长

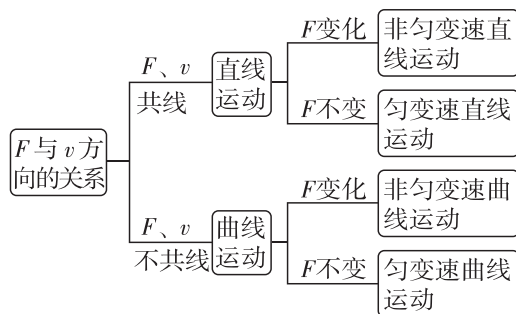
例 3 如图所示,甲图表示某物体在 x 轴方向上的分运动的 v_x-t 图像,乙图表示该物体在 y 轴方向上的分运动的 v_y-t 图像.求:

- 物体在 $t=0$ 时的速度大小;
- $t=8$ s 时物体的速度大小;
- $0\sim 4$ s 内物体的位移大小.



学习任务三 合运动性质的判断

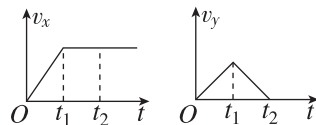
[科学思维] 分析两个互成角度的直线运动的合运动的性质时,应先求出合速度 v 和合力 F (合加速度 a),然后进行判断.



例4 (多选)关于两个运动的合运动,下列说法中正确的是 ()

- A. 两个直线运动的合运动一定是直线运动
- B. 两个不在同一直线上的匀速直线运动的合运动一定是匀速直线运动
- C. 两个互成角度的匀变速直线运动的合运动一定是匀变速直线运动
- D. 两个分运动的时间和它们合运动的时间相等

例5 无人机从地面起飞上升,向前追踪拍摄运动会入场式表演,飞行过程中无人机水平方向的速度 v_x 和竖直方向的速度 v_y 与飞行时间 t 的关系图线如图所示. 下列说法正确的是 ()



- A. 无人机在 $0 \sim t_1$ 时间内做匀加速直线运动
- B. 无人机在 $0 \sim t_1$ 时间内做变加速直线运动
- C. 无人机在 $t_1 \sim t_2$ 时间内做匀速直线运动
- D. 无人机在 $t_1 \sim t_2$ 时间内做匀减速直线运动

[反思感悟]

【要点总结】

几种常见的运动合成情况

两个互成角度 ($0 < \theta < 180^\circ$)的分运动	合运动的性质
两个匀速直线运动	匀速直线运动
一个匀速直线运动、一个匀变速直线运动	匀变速曲线运动
两个初速度为零的匀加速直线运动	匀加速直线运动
两个初速度不为零的匀变速直线运动	若 $v_{合}$ 与 $a_{合}$ 共线,则为匀变速直线运动
	若 $v_{合}$ 与 $a_{合}$ 不共线,则为匀变速曲线运动

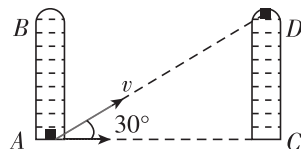
// 随堂巩固 //

1. (对运动的合成与分解的理解)[2024·湖南邵阳二中高一期末] 跳伞表演是人们普遍喜欢的观赏性体育项目,当跳伞运动员从直升机上由静止跳下后,在下落过程中若受到水平风力的影响,下列说法正确的是 ()

- A. 运动员着地速度与风力大小无关
- B. 运动员下落时间与风力大小无关
- C. 风力越大,运动员下落时间越长,运动员可完成更多的空中表演动作
- D. 风力越大,运动员下落时间越短,有可能对运动员造成伤害

2. (运动的合成与分解) 竖直放置的两端封闭的玻璃管中注满清水,内有一个蜡块能在水中以 0.1 m/s 的

速度匀速上浮. 在蜡块从玻璃管的底端匀速上浮的同时,使玻璃管沿水平方向匀速向右运动,测得蜡块实际运动方向与水平方向成 30° 角,如图所示. 若玻璃管的长度为 1.0 m ,则在蜡块从玻璃管底端上升到顶端的过程中,玻璃管沿水平方向移动的速度大小和水平运动的距离分别为 ()



- A. 0.1 m/s 和 1.73 m
- B. 0.173 m/s 和 1.0 m
- C. 0.173 m/s 和 1.73 m
- D. 0.1 m/s 和 1.0 m

3. (两个直线运动的合成)[2024·江苏无锡高一期末] 某质量为 $m=0.1\text{ kg}$ 的质点在 x 轴正方向做速度 $v_0=4\text{ m/s}$ 的匀速直线运动, 在 y 轴方向的速度—时间关系如图所示, 则下列说法正确的是 ()

A. 该质点做匀变速直线运动

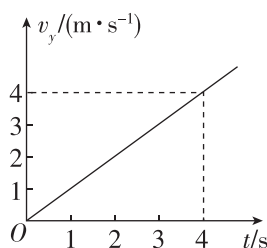
B. 该质点在 $0\sim 4\text{ s}$ 内的位移

大小为 $8\sqrt{5}\text{ m}$

C. 该质点在 4 s 末的速度大

小为 4 m/s

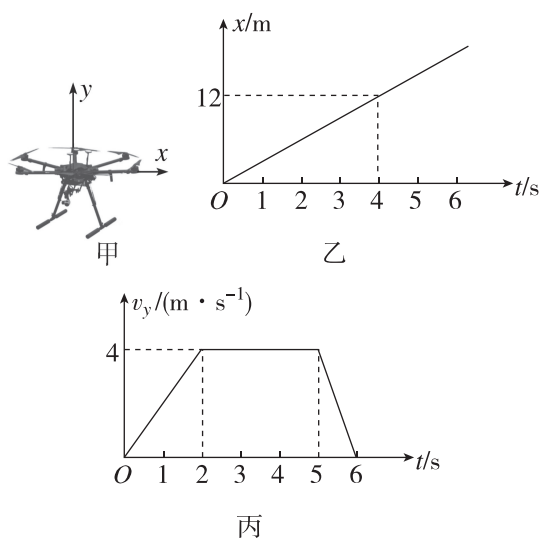
D. 该质点所受合外力恒为 0.2 N



4. (两个直线运动的合成)[2025·辽宁大连二十四中高一期末] 人工智能 AI 技术的不断创新, 使人们的生活更加丰富多彩. 我国多地举办无人机灯光秀, 成千上万架无人机通过与地面基站实时通信, 保证每一架无人机都有其特定的轨迹, 共同完成巨幅图案及动画表演. 现将一架无人机的运动简化成竖直平面内的曲线运动, 以水平向右为 x 轴正方向, 以竖直向上为 y 轴正方向建立直角坐标系, 如图甲所示, 以该时刻为计时起点, 水平方向无人机的 $x-t$ 关系图像如图乙所示, 竖直方向无人机的 v_y-t 关系图像如图丙所示. 已知 $\sin 53^\circ=0.8$, $\cos 53^\circ=0.6$, 求:

(1) 无人机飞行过程中的最大速度的大小与方向;

(2) 从计时开始到经过 6 s 后无人机飞行的位移的大小与方向.



第2课时 运动的合成与分解常见模型

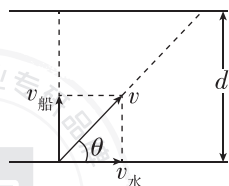
学习任务一 小船渡河问题

[模型建构]

(1) 渡河时间问题

① 渡河时间 t 取决于河宽 d 及船沿垂直河岸方向上的速度大小, 即 $t = \frac{d}{v_{\perp}}$.

② 若要渡河时间最短, 只要使船头垂直于河岸航行即可, 如图所示, 此时 $t = \frac{d}{v_{\text{船}}}$.

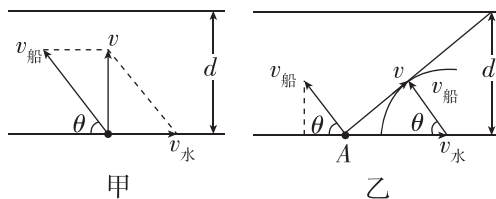


请记住: 要渡河时间最短, 船头应垂直指向河对岸, 即 $v_{\text{船}}$ 与水流方向垂直, 渡河时间与 $v_{\text{水}}$ 无关.

(2) 最短位移问题

① 若 $v_{\text{水}} < v_{\text{船}}$, 最短的位移为河宽 d , 船头与上游河

岸夹角满足 $\cos \theta = \frac{v_{\text{水}}}{v_{\text{船}}}$, 如图甲所示.



② 若 $v_{\text{水}} > v_{\text{船}}$, 如图乙所示, 从出发点 A 开始作矢量 $v_{\text{水}}$, 再以 $v_{\text{水}}$ 末端为圆心, 以 $v_{\text{船}}$ 的大小为半径画圆弧, 自出发点 A 向圆弧作切线即为船位移最小的合运动的方向. 这时船头与河岸夹角 θ 满足

$$\cos \theta = \frac{v_{\text{船}}}{v_{\text{水}}}, \text{最短位移 } x_{\text{短}} = \frac{d}{\cos \theta}.$$

例1 已知某船在静水中的速度为 $v_1=4\text{ m/s}$, 现让船渡过某条河, 假设这条河的两岸是理想的平行线, 河宽为 $d=100\text{ m}$, 水流速度为 $v_2=3\text{ m/s}$ 且方向与河岸平行.

- (1)欲使船以最短时间渡河,船头应朝什么方向?最短时间是多少?船发生的位移是多大?
- (2)欲使船以最小位移渡河,船头应朝什么方向?渡河所用时间是多少?

- 例 2** [2024·湖南邵阳二中高一期中] 一小船在静水中的速度大小为 3 m/s,它在一条宽为 150 m、流速为 5 m/s 的河流中渡河,则下列说法正确的是 ()
- A. 小船渡河时间不少于 60 s
- B. 小船以最短时间渡河时,它沿水流方向的位移大小为 150 m
- C. 小船以最短位移渡河时,位移大小为 250 m
- D. 小船以最短位移渡河时,时间为 60 s

【要点总结】

1. 解决小船渡河问题的关键是:正确区分合运动与分运动.沿船头指向方向的运动,是分运动,船的实际运动是合运动,一般情况下与船头指向不共线.
2. 小船渡河时间最短与位移最短是两种不同的运动情境,时间最短时,位移不是最短.
3. 渡河最短时间与船随水漂流的速度大小无关,只要船头指向与河岸垂直,渡河时间即为最短.

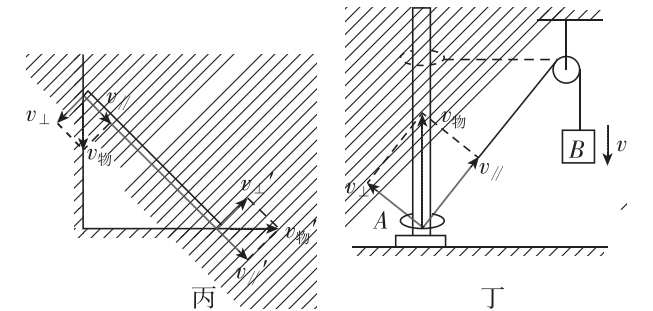
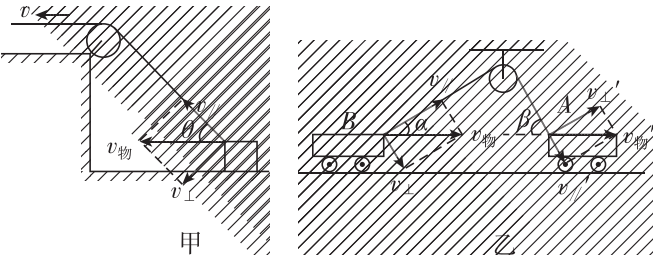
学习任务二 关联速度问题

【模型建构】“关联速度”模型

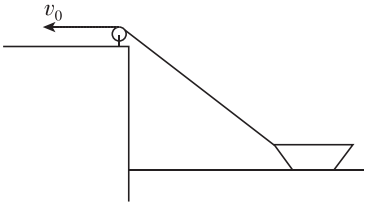
- (1)“关联”速度
- 关联体一般是两个或两个以上由轻绳或轻杆联系在一起,或直接挤压在一起的物体,它们的运动简称为关联运动.一般情况下,在运动过程中,相互关联的两个物体不是都沿绳或杆运动的,即二者的速度通常不同,但却有某种联系,我们称二者的速度为“关联”速度.
- (2)“关联”速度分解的步骤
- ①确定合运动的方向:物体实际运动的方向就是合运动的方向,即合速度的方向.
 - ②确定合运动的两个效果.

用轻绳或可自由转动的轻杆连接 →
 相互接触的 →

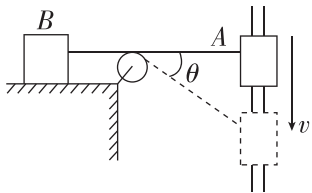
$\left\{ \begin{array}{l} \text{效果 1: 沿绳或杆方向的运动} \\ \text{效果 2: 垂直绳或杆方向的运动} \end{array} \right.$
 $\left\{ \begin{array}{l} \text{效果 1: 垂直接触面的运动} \\ \text{效果 2: 沿接触面的运动} \end{array} \right.$
 - ③画出合运动与分运动的平行四边形,确定它们的大小关系.
- (3)常见的模型(如图所示)



- 例 3** 如图所示,在以 v_0 的速度匀速拉船靠岸的过程中,拉绳的速度 v_0 与船的速度 v 有何关系?船的速度如何变化?

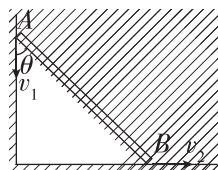


例 4 [2024·安徽合肥一中期末] 如图所示,以速度 v 沿竖直杆匀速下滑的物体 A 用轻绳通过光滑定滑轮拉物体 B,当绳与水平面夹角为 θ 时,物体 B 的速度为(物体 B 一直在水平方向上运动) ()



- A. v B. $\frac{v}{\sin \theta}$
C. $v \cos \theta$ D. $v \sin \theta$

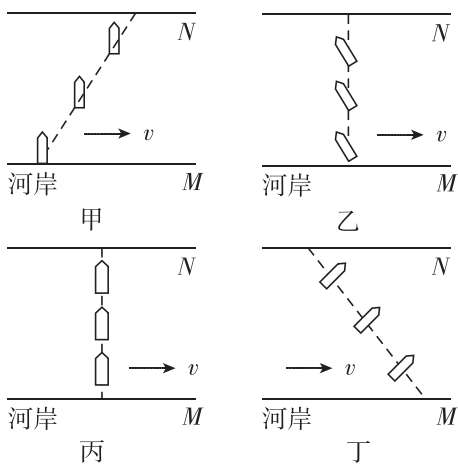
例 5 如图所示,一根长直轻杆 AB 在墙角沿竖直墙和水平地面滑动(假设 A 端不脱离墙面).当 AB 杆和墙的夹角为 θ 时,杆的 A 端沿墙下滑的速度大小为 v_1 ,B 端沿地面滑动的速度大小为 v_2 ,则 v_1 、 v_2 的关系是 ()



- A. $v_1 = v_2$ B. $v_1 = v_2 \cos \theta$
C. $v_1 = v_2 \tan \theta$ D. $v_1 = v_2 \sin \theta$

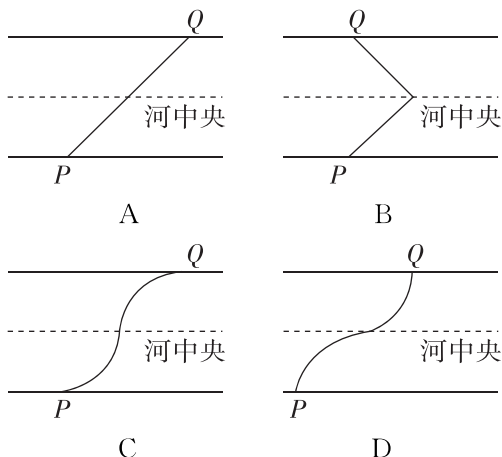
// 随堂巩固 //

1. (小船渡河问题)小明同学遥控小船做过河实验,并绘制了四幅小船过河的航线图如图所示.图中实线为河岸,河水的流动速度不变,方向水平向右,虚线为小船从河岸 M 驶向对岸 N 的实际航线,小船相对静水的速度不变.下列说法正确的是 ()



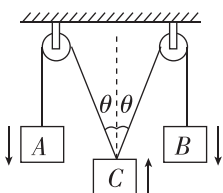
- A. 航线图甲是正确的,船头保持图中的方向,小船过河时间最短
B. 航线图乙是正确的,船头保持图中的方向,小船过河时间最短
C. 航线图丙是正确的,船头保持图中的方向,小船过河位移最短
D. 航线图丁是不正确的,如果船头保持图中的方向,那么船的轨迹应该是曲线

2. (小船渡河问题)1934 年 10 月,红军为突破第五次反“围剿”,从宁化湖村等地集结出发,途经于都,强渡于都河(贡江).若渡河区域内的河岸平直,水流速度方向处处与河岸平行,越靠近河中央,水流速度越大.设木船相对静水的速度大小恒定.以最短的时间过河,则木船在出发点 P 与登陆点 Q 之间的运动轨迹是图中的 ()

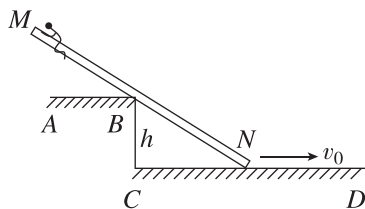


3. (关联速度问题)如图所示,A、B、C 三个物体用轻绳绕过定滑轮连接,物体 A、B 的速度方向向下,大小均为 v ,则物体 C 的速度大小为 ()

- A. $2v \cos \theta$ B. $v \cos \theta$
C. $\frac{2v}{\cos \theta}$ D. $\frac{v}{\cos \theta}$



4. (关联速度问题)火灾逃生的首要原则是离开火灾现场,如图是火警设计的一种让当事人快速逃离现场的救援方案:用一根不变形的轻杆 MN 支撑在楼面平台 AB 上,N 端在水平地面上以速度 v_0 向右匀速运动,被救助的人员紧抱在 M 端随轻杆向平台 B 端靠近,平台高为 h ,当 $BN = 2h$ 时,被救人员向 B 点运动的速率是 ()



- A. v_0 B. $2v_0$
C. $\frac{\sqrt{3}}{2}v_0$ D. $\frac{1}{2}v_0$

3 实验：探究平抛运动的特点

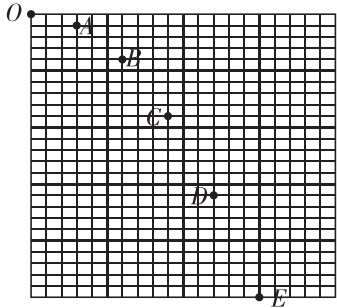
【实验思路】

1. 思路：把复杂的曲线运动分解为不同方向上的两个相对简单的直线运动。
2. 平抛运动的分解方法
 - (1)平抛运动的特点：物体是沿着水平方向抛出的，在运动过程中只受到竖直向下的重力作用。
 - (2)分解方法：分解为水平方向的分运动和竖直方向的分运动。

方案一 利用频闪照相或者录制视频的方法探究平抛运动

【实验步骤】

1. 让小球从水平桌面上飞出，在小球后面放置带方格的黑板作为背景。
2. 用频闪照相或者录制视频的方法，记录物体在不同时刻的位置。



频闪照相法

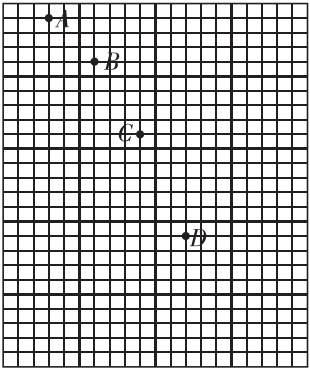
3. 以抛出点为坐标原点 O ，以初速度方向为 x 轴正方向，竖直向下为 y 轴正方向，建立直角坐标系，记录小球的水平位移和竖直位移。
4. 记录需要测量的数据，小球其他位置中心依次为 A 、 B 、 C 、 D 、 E 、 $\cdots$ ，过 A 、 B 、 C 、 D 、 E 、 $\cdots$ 点分别作 x 、 y 轴的垂线，在 x 、 y 轴上测量 OA 、 OB 、 OC 、 OD 、 OE 、 $\cdots$ 之间的距离，记为 x_{OA} 、 y_{OA} 等，建立表格。

	OA	OB	OC	OD	OE	$\cdots$
t	T	$2T$	$3T$	$4T$	$5T$	$\cdots$
x/mm						
y/mm						

5. 判断水平方向和竖直方向分别做什么运动。

- (1)在误差允许的范围内，若 $x_{OA} = x_{AB} = x_{BC} = x_{CD} = x_{DE}$ ，则表明平抛运动的水平分运动为匀速直线运动。
- (2)在误差允许的范围内，若 $y_{DE} - y_{CD} = y_{CD} - y_{BC} = y_{BC} - y_{AB} = y_{AB} - y_{OA}$ ，则根据 $(y_{DE} + y_{CD}) - (y_{BC} + y_{AB}) = 4aT^2$ ， T 为频闪周期，可得加速度 a ；若 $a = g$ （重力加速度），且 $y_{OA} : y_{AB} : y_{BC} : y_{CD} : y_{DE} = 1 : 3 : 5 : 7 : 9$ ，则表明平抛运动的竖直分运动为自由落体运动。

例 1 如图所示为一小球做平抛运动的频闪照片的一部分，闪光频率是 10 Hz ，图中背景方格的边长均为 5 cm 。



- (1)定性分析：由于频闪时间间隔相等，根据_____，可判断水平方向是_____；根据_____，可判断竖直方向是_____。

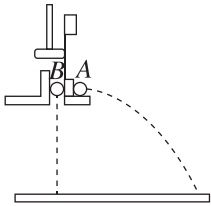
(2)定量计算：

- ①小球运动中水平分速度的大小是_____ m/s 。
- ②小球经过 B 点时的速度大小是_____ m/s 。

方案二 利用平抛竖落仪和斜槽探究平抛运动

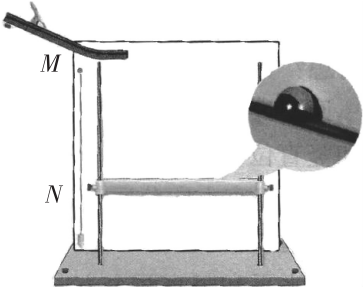
(一)探究平抛运动竖直分运动的特点

1. 把两个等大的金属小球放置在图中装置上。



2. 用小锤击打弹性金属片，观察两球的运动轨迹，比较它们落地时间的先后。
3. 分别改变小球距离地面的高度和小锤击打的力度，多次重复实验，比较它们落地时间的先后。
4. 若两小球总是同时落地，则表明平抛运动的竖直分运动是自由落体运动。

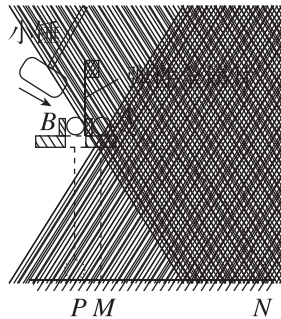
(二)探究平抛运动水平分运动的特点



1. 将一张白纸和复写纸固定在装置的背板上.
2. 按照图示安装实验装置,使斜槽 M 末端水平.
3. 把斜槽末端上钢球球心位置投影在白纸上 O 点.
4. 使钢球从斜槽上同一位置由静止滚下,上下调节装置中的倾斜挡板 N ,使钢球落到上面,钢球挤压复写纸,在白纸上留下印迹.
5. 上下调节挡板 N ,重复步骤 4,在白纸上记录钢球所经过的多个位置.
6. 用平滑曲线把这些印迹连接起来,就得到钢球做平抛运动的轨迹.
7. 以 O 点为坐标原点,水平方向为 x 轴,竖直方向为 y 轴,建立平面直角坐标系.
8. 在钢球平抛运动轨迹上选取分布均匀的六个点—— A 、 B 、 C 、 D 、 E 、 F ,用刻度尺、三角板测出它们的坐标 (x, y) ,并记录在下面的表格中,已知 g 值,利用公式 $y = \frac{1}{2}gt^2$ 和 $x = v_0t$,求出小球做平抛运动的初速度 v_0 ,最后算出 v_0 的平均值.

	A	B	C	D	E	F
x/mm						
y/mm						
$v_0 =$ $x\sqrt{\frac{g}{2y}}/(\text{m} \cdot \text{s}^{-1})$						
v_0 的平均值 $/(\text{m} \cdot \text{s}^{-1})$						

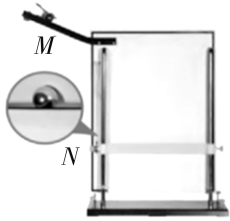
例 2 [2024·河南许昌高一期末] 某物理兴趣小组采用如图所示的装置进行实验. 质量分别为 m_A 和 m_B 的 A 、 B 小球处于同一高度, M 为 A 球中心初始时在水平地面上的垂直投影. 用小锤打击弹性金属片,使 A 球沿水平方向飞出,同时 B 球被自动松开, B 球自由下落. 最后 B 球落到水平地面上的 P 点, A 球落到水平地面上的 N 点. 请你回答下列问题:



- (1) 该实验是为了验证_____ (填选项前的字母);
- A. 做平抛运动的小球 A 在竖直方向上做自由落体运动
 - B. 做平抛运动的小球 A 在水平方向上做匀速直线运动
 - C. 小球 B 在竖直方向上做自由落体运动
- (2) 该实验中_____ (填选项前的字母).
- A. 两球的质量应该相等
 - B. 应改变装置的高度,多次进行实验
 - C. 需要测出装置距地面之间的竖直高度

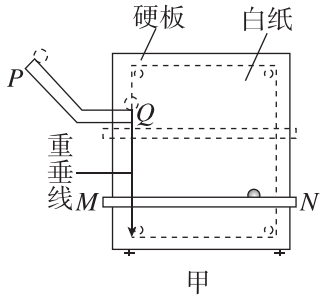
[反思感悟]

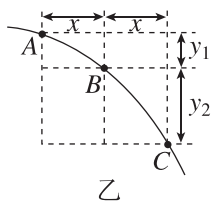
例 3 在做“研究平抛运动”的实验时,如图所示,让小球多次沿同一轨道运动,通过描点法画小球做平抛运动的轨迹. 为了能较准确地描绘运动轨迹:



- (1) 实验前要检查斜槽末端是否水平,请简述你的检查方法:_____.
- (2) 每次释放小球的位置必须_____ (填“相同”或“不同”),每次必须由_____ (填“运动”或“静止”) 释放小球.
- (3) 将球的位置记录在纸上后,取下纸,将点连成_____ (填“折线”“直线”或“平滑曲线”).

例 4 [2024·安徽淮南一中高一月考] 用如图甲所示装置研究平抛运动. 将白纸和复写纸对齐重叠并固定在坚硬的硬板上. 钢球沿斜槽轨道 PQ 滑下后从 Q 点飞出,落在水平挡板 MN 上. 由于挡板靠近硬板一侧较低,钢球落在挡板上时,钢球侧面会在白纸上挤压出一个痕迹点. 移动挡板,重新释放钢球,如此重复,白纸上将留下一系列痕迹点.





(1)为定量研究,建立以水平方向为 x 轴、竖直方向为 y 轴的坐标系.

a. 取平抛运动的起始点为坐标原点,将钢球静置于 Q 点,钢球的_____ (选填“最上端”“最下端”或者“球心”)对应白纸上的位置即为原点;在确定 y 轴时_____ (选填“需要”或者“不需要”) y 轴与重垂线平行.

b. 若遗漏记录平抛轨迹的起始点,也可按下述方法处理数据:如图乙所示,在轨迹上取 A 、 B 、 C 三点, AB 和 BC 的水平间距相等且均为 x ,测得 AB 和 BC 的竖直间距分别是 y_1 和 y_2 ,则 $\frac{y_1}{y_2}$ _____ $\frac{1}{3}$ (选填“大于”“等于”或者“小于”);可求得钢球平抛的初速度大小为_____ (已知当地重力加速度为 g ,结果用上述字母表示).

(2)为了得到平抛物体的运动轨迹,同学们还提出了以下三种方案,其中可行的是_____.

- 从细管水平喷出稳定的细水柱,拍摄照片,即可得到平抛运动轨迹
- 用频闪照相在同一底片上记录平抛小球在不同时刻的位置,平滑连接各位置,即可得到平抛运动轨迹

C. 将铅笔垂直于竖直的白纸板放置,笔尖紧靠白纸,铅笔以一定初速度水平抛出,将会在白纸上留下笔尖的平抛运动轨迹

(3)伽利略曾研究过平抛运动,他推断:从同一炮台水平发射的炮弹,如果不受空气阻力,不论它们能射多远,在空中飞行的时间都一样.这实际上揭示了平抛物体_____.

A. 在水平方向上做匀速直线运动

B. 在竖直方向上做自由落体运动

[反思感悟]

【注意事项】

- 平板必须处于竖直平面内,固定时要用铅垂线检查坐标纸竖线是否竖直.
- 钢球每次必须从斜槽上同一位置由静止滚下.
- 坐标原点不是槽口的端点,应是钢球在槽口时球心在平板上的投影点.
- 钢球开始滚下的位置高度要适中,以使钢球做平抛运动的轨迹由坐标纸的左上角一直到达右下角为宜.
- 应在轨迹上选取离坐标原点 O 较远的一些点来计算初速度.

// 随堂巩固 //

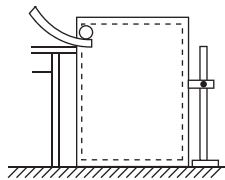
1. (实验器材选取)在“探究平抛运动的特点”实验中,为减小空气阻力对小球运动的影响,应采用 ()

- 实心小铁球
- 空心小铁球
- 实心小木球
- 以上三种小球都可以

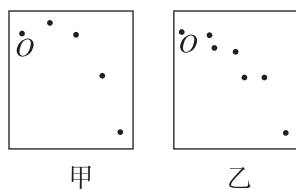
2. (实验条件)在“探究平抛运动的特点”的实验中,如果小球每次从斜槽滚下的初始位置不同,则下列说法错误的是 ()

- 小球平抛的初速度不同
- 小球每次做不同的抛物线运动
- 小球在空中运动的时间每次均不同
- 小球通过相同的水平位移所用的时间均不同

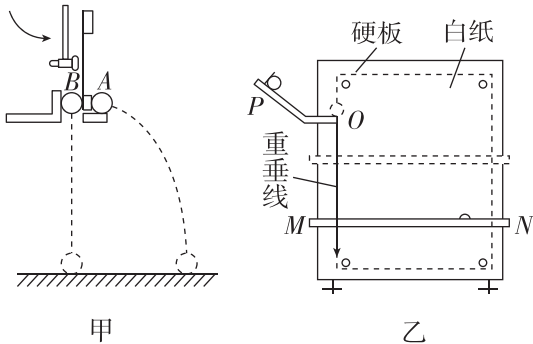
3. (数据处理和误差分析)如图是实验室内研究平抛运动的装置.



该实验中,让小球多次从斜槽上由静止滚下,在白纸上依次记下小球的位置,同学甲和同学乙得到的记录纸分别如图甲、乙所示,从图中明显看出甲的实验错误是_____,乙的实验错误是_____.



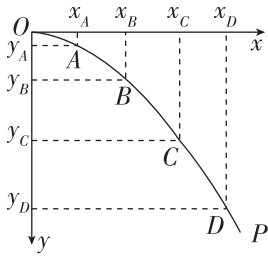
4. (实验综合) 某同学进行了“探究平抛运动的特点”的实验, 具体如下(部分步骤省略):



- (1) 如图甲所示, 用小锤打击弹性金属片, A 球沿水平方向抛出, 同时 B 球由静止自由下落, 可观察到两小球同时落地; 多次实验, 结论不变. 根据实验, _____ (选填“能”或“不能”) 判断出 A 球在水平方向做匀速直线运动.
- (2) 如图乙所示, 将白纸和复写纸对齐重叠并固定在坚硬的硬板上. 钢球沿斜槽轨道滑下后从末端飞出, 落在挡板 MN 上……白纸上将留下一系列痕迹点.
- ① 为了保证钢球从斜槽轨道末端飞出的水平初速度

是一定的, 下列实验条件必须满足的是 _____.

- A. 斜槽轨道光滑
 - B. 斜槽轨道末端水平
 - C. 每次从斜槽上相同的位置无初速度地释放钢球
- ② 该组同学通过实验, 得到了钢球做平抛运动的轨迹, 如图丙中的曲线 OP 所示. 在曲线 OP 上取 A、B、C、D 四点, 这四个点对应的坐标分别为 (x_A, y_A) 、 (x_B, y_B) 、 (x_C, y_C) 、 (x_D, y_D) , 使 $y_A : y_B : y_C : y_D = 1 : 4 : 9 : 16$, 若 $x_A : x_B : x_C : x_D =$ _____, 则说明钢球在 x 方向的分运动为匀速直线运动.



丙

4 抛体运动的规律

第 1 课时 平抛运动的性质和规律

学习任务一 平抛运动的速度

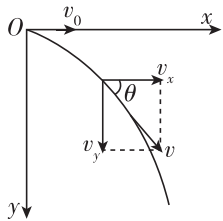
[科学思维] 平抛运动的研究方法: 化曲为直, 将其分解为水平和竖直方向两个分运动.

	初速度	受力情况	运动情况
水平方向	v_0	_____	_____
竖直方向	0	_____	_____

注意: 两个分运动既具有独立性, 又具有等时性.

[教材链接] 阅读教材, 完成下列填空.

以速度 v_0 沿水平方向抛出一物体, 以抛出点为原点, 以初速度 v_0 的方向为 x 轴正方向, 竖直向下的方向为 y 轴正方向, 建立如图所示的平面直角坐标系.



1. 水平方向: 物体不受力, 加速度 $a =$ _____, $v_x = v_0$.

2. 竖直方向: 初速度是 0, 物体只受重力, 加速度 $a =$ _____, $v_y =$ _____.

3. 合速度

(1) 大小: $v = \sqrt{v_x^2 + v_y^2} = \sqrt{v_0^2 + v_y^2} = \sqrt{v_0^2 + (gt)^2}$.

(2) 方向: $\tan \theta = \frac{v_y}{v_x} = \frac{gt}{v_0}$ (θ 为 v 与 v_0 的夹角).

【辨别明理】

- 1. 平抛运动一定是匀变速运动. ()
- 2. 平抛运动的物体初速度越大, 下落得越快. ()
- 3. 平抛运动物体的速度方向与水平方向的夹角越来越大, 若物体下落的位置足够高, 速度方向最终可能竖直向下. ()

例 1 (多选)关于平抛运动,下列说法正确的是 ()

- A. 平抛运动是以一定的速度抛出,满足合力为零的运动
- B. 平抛运动是匀变速曲线运动
- C. 平抛运动中速度的变化 Δv 与竖直方向速度的变化 Δv_y 相等
- D. 自一定高度向水平地面平抛小铁球,其落地时间只与抛出点的高度有关

[反思感悟]

例 2 [2024·福建厦门一中高一月考] 一个物体以初速度 v_0 水平抛出,落地速度为 v ,重力加速度为 g ,则物体运动时间为 ()

A. $\frac{v-v_0}{g}$

B. $\frac{v+v_0}{g}$

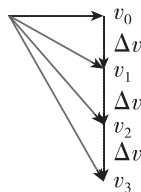
C. $\frac{\sqrt{v^2-v_0^2}}{g}$

D. $\frac{\sqrt{v^2+v_0^2}}{g}$

[反思感悟]

【要点总结】

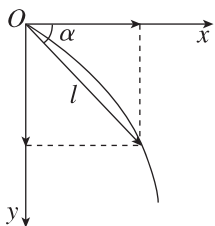
1. 平抛运动的性质:加速度为 g 的匀变速曲线运动.
2. 速度变化特点:任意两个相等的时间间隔内速度的变化相同, $\Delta v = g\Delta t$, 方向竖直向下, 如图所示.



学习任务二 平抛运动的位移与轨迹

[教材链接] 阅读教材,完成下列填空.

1. 做平抛运动的物体,以抛出点为原点,以初速度 v_0 的方向为 x 轴正方向,竖直向下为 y 轴正方向,建立平面直角坐标系,如图.运动时间 t 后,



水平位移: $x = v_0 t$

竖直位移: $y = \frac{1}{2} g t^2$

合位移大小: $l = \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{(v_0 t)^2 + \left(\frac{1}{2} g t^2\right)^2}$

合位移方向: $\tan \alpha = \frac{y}{x} = \frac{g t}{2 v_0}$ (α 为位移与水平方向的夹角).

2. 轨迹方程: $y = \frac{g}{2 v_0^2} x^2$, 平抛运动的轨迹是一条_____.

【辨别明理】

1. 平抛运动的合位移的方向与其合速度的方向一致. ()
2. 平抛运动合位移的大小等于水平方向上的位移和竖直方向上的位移的代数和. ()
3. 做平抛运动的物体每秒内的位移增量相等. ()

例 3 [2024·重庆渝北区高一期末] 从某一高度处水平抛出一物体,它落地时速度是 50 m/s ,方向与水平方向成 53° 角.求:(不计空气阻力, g 取 10 m/s^2 , $\cos 53^\circ = 0.6$, $\sin 53^\circ = 0.8$)

- (1) 抛出点的高度和水平射程;
- (2) 抛出后 3 s 末的速度;
- (3) 抛出后 3 s 内的位移.

例 4 如图所示,投壶是古代士大夫宴饮时的一种投掷游戏,也是一种礼仪.其规则是在离壶一定距离处将箭抛出,箭若落至壶内,则为成功.某次投壶游戏中,游戏者将箭水平抛出,箭落至图中 A 点,为使下次投中,游戏者可以 ()

- A. 仅增大抛出速度
- B. 仅增大抛出高度
- C. 同时增大抛出速度和高度
- D. 同时减小抛出速度和高度



学习任务三 两个(或多个)物体做平抛运动的比较

[科学思维] 影响做平抛运动的物体的飞行时间、水平射程及落地速度的因素:

(1) 飞行时间: 由 $h = \frac{1}{2}gt^2$, 得到运动时间 $t = \sqrt{\frac{2h}{g}}$,

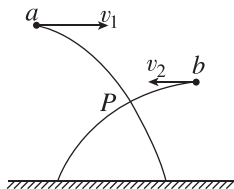
即平抛物体在空中的飞行时间仅取决于下落的高度 h , 与初速度 v_0 无关.

(2) 水平射程: $x = v_0 t = v_0 \sqrt{\frac{2h}{g}}$, 即水平位移与初速度 v_0 和下落的高度 h 有关.

(3) 落地速度: $v = \sqrt{v_0^2 + v_y^2} = \sqrt{v_0^2 + 2gh}$, v 由 v_0 和 h 共同决定.

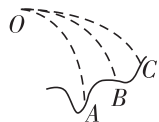
例 5 如图所示, a 、 b 两个小球从不同高度同时沿相反方向水平抛出, 其平抛运动轨迹的交点为 P 点, 则以下说法正确的是 ()

- A. a 、 b 两球同时落地
- B. a 、 b 两球落地速度大小相等
- C. a 、 b 两球在 P 点相遇
- D. 无论两球初速度大小多大, 两球总不能相遇



例 6 在同一点 O 抛出的三个物体 A 、 B 、 C 做平抛运动的轨迹如图所示, 则三个物体做平抛运动的初速度 v_A 、 v_B 、 v_C 的关系和三个物体做平抛运动的时间 t_A 、 t_B 、 t_C 的关系分别是 ()

- A. $v_A > v_B > v_C$, $t_A > t_B > t_C$
- B. $v_A < v_B < v_C$, $t_A > t_B > t_C$
- C. $v_A = v_B = v_C$, $t_A = t_B = t_C$
- D. $v_A > v_B > v_C$, $t_A < t_B < t_C$



[反思感悟]

【要点总结】

在两个物体(或多个物体)平抛运动问题中, 要明确不同物体抛出的时刻和位置, 以下四种情形较为常见:

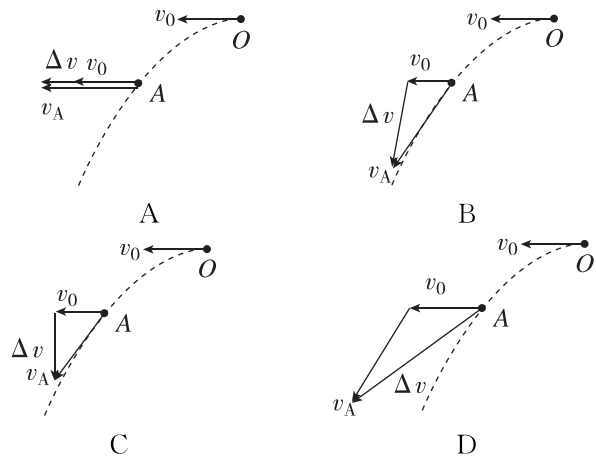
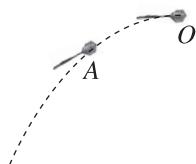
- (1) 若两物体同时从同一高度(或同一点)抛出, 则两物体始终在同一高度.
- (2) 若两物体同时从不同高度抛出, 则任一时刻两物体高度差始终与抛出点高度差相同.
- (3) 若两物体从同一点先后抛出, 则两物体高度差随时间均匀增大.
- (4) 若两物体从不同点先后抛出且途中相遇, 则抛出点高的物体先抛出.

// 随堂巩固 //

1. (对平抛运动的理解) 关于平抛运动, 下列说法中不正确的是 ()

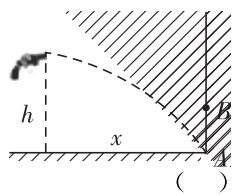
- A. 平抛运动是一种在恒力作用下的曲线运动
- B. 平抛运动的速度方向与加速度方向的夹角保持不变
- C. 平抛运动的速度大小是时刻变化的
- D. 平抛运动的速度方向与加速度方向的夹角一定越来越小

2. (对平抛运动的理解) [2025 · 浙江衢州高一期末] 如图, 从 O 点以水平初速度 v_0 扔出一枚飞镖, 经一段时间飞镖运动到 A 点, 此时速度为 v_A , 忽略空气阻力, 则关于 v_0 、 v_A 、 Δv 三者之间的矢量关系图正确的是 ()



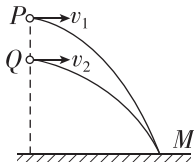
3. (平抛运动规律的应用) 一把玩具枪水平射出的子弹正好能打在竖直墙角的 A 点, 如图所示, 枪口离水平地面的高度为 h , 离竖直墙壁的水平距离为 x . 若让以相同速度射出的子弹打在离地高度为 $\frac{h}{2}$ 的 B 点, 需让枪口和墙壁间距离变为 ()

- A. $\frac{1}{2}x$
- B. $\frac{\sqrt{2}}{2}x$
- C. $\frac{1}{4}x$
- D. $\frac{\sqrt{2}}{4}x$



4. (两个物体做平抛运动的比较) 如图所示, 从同一条竖直线上的两个不同点分别向右平抛小球 P 、 Q , 平抛 P 、 Q 的初速度分别为 v_1 、 v_2 , 结果它们同时落到水平面上的 M 点处(不考虑空气阻力). 下列说法中正确的是 ()

- A. 一定是 P 先被抛出的, 并且 $v_1 = v_2$
 B. 一定是 P 先被抛出的, 并且 $v_1 < v_2$
 C. 一定是 Q 先被抛出的, 并且 $v_1 = v_2$
 D. 一定是 Q 先被抛出的, 并且 $v_1 > v_2$

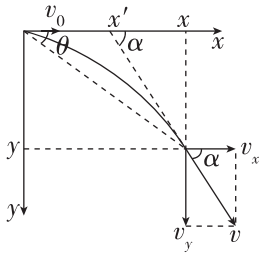


第 2 课时 平抛运动的两个重要推论 一般的抛体运动

学习任务一 平抛运动的两个重要推论

[科学论证]

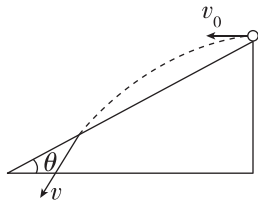
(1) 如图所示, 设质点做平抛运动的速度方向与水平方向的夹角(速度偏向角)为 α , 位移方向与水平方向的夹角(位移偏向角)为 θ , 试证明 $\tan \alpha = 2 \tan \theta$.



(2) 如上图所示, 试证明平抛运动的速度反向延长线过水平位移的中点, 即 $x' = \frac{x}{2}$.

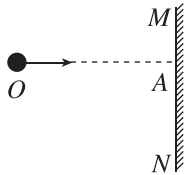
例 1 如图所示, 一物体自倾角为 θ 的固定斜面顶端沿水平方向抛出后落在斜面上. 物体与斜面接触时速度与水平方向的夹角 φ 满足 ()

- A. $\tan \varphi = \sin \theta$
 B. $\tan \varphi = \cos \theta$
 C. $\tan \varphi = \tan \theta$
 D. $\tan \varphi = 2 \tan \theta$



[反思感悟]

例 2 如图所示, 在足够高的竖直墙壁 MN 的左侧某点 O 以不同的初速度将小球水平抛出, 其中 OA 沿水平方向, 则所有抛出的小球(完全相同)在碰到墙壁前瞬间, 其速度的反向延长线 ()



- A. 交于 OA 上的同一点
 B. 交于 OA 上的不同点, 初速度越大, 交点越靠近 O 点
 C. 交于 OA 上的不同点, 初速度越小, 交点越靠近 O 点
 D. 因为小球的初速度和 OA 距离未知, 所以无法确定

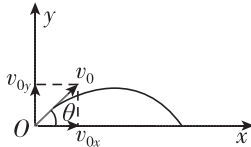
[反思感悟]

学习任务二 一般的抛体运动

[模型建构] (1) 斜抛运动: 如果物体被抛出时的速度不沿水平方向, 而是斜向上方或斜向下方(这种情况常称为斜抛), 它的受力情况与平抛运动完全相同.

(1) 斜抛运动的性质: 斜抛运动是加速度恒为重力加速度 g 的匀变速曲线运动, 轨迹是抛物线.

(2) 斜抛运动的基本规律(以斜向上抛为例说明, 如图所示)

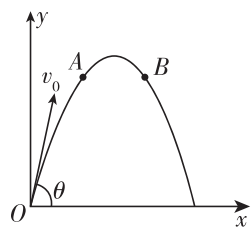


- ① 水平方向: $v_{0x} = v_0 \cos \theta$, $F_{\text{合}x} = 0$.
 ② 竖直方向: $v_{0y} = v_0 \sin \theta$, $F_{\text{合}y} = mg$.
 (3) 斜抛运动可以看作是水平方向的匀速直线运动和竖直方向的竖直上抛(或下抛)运动的合运动.

例 3 如图甲所示, 喷出的水做斜抛运动, 图乙为斜抛水柱的轨迹 (不计空气阻力). 对于轨迹上的两点 A、B, 下列说法正确的是 ()



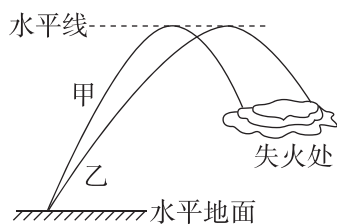
甲



乙

- A. A 点的速度方向沿切线向上, 合力方向沿切线向下
- B. A 点的速度方向沿切线向上, 合力方向竖直向下
- C. B 点的速度方向沿切线向下, 合力方向沿切线向下
- D. B 点的速度方向沿切线向下, 合力方向竖直向上

例 4 [2025 · 四川自贡荣县中学高二开学考试] 消防员在一次用高压水枪灭火的过程中, 消防员同时启动了多个喷水口进行灭火. 如图有甲、乙两个靠在一起的高压水枪, 它们的喷水口径相同, 所喷出的水在空中运动的轨迹如图所示, 已知两曲线在同一竖直面内, 忽略空气阻力, 则由图可得出结论正确的是 ()



- A. 甲、乙水枪喷出水的速度相等
- B. 乙水枪喷出的水在空中运动的时间较长
- C. 乙水枪喷出的水在最高点的速度较大
- D. 甲水枪喷水的速度大

例 5 [2025 · 湖南常德高一期末] 如图所示为儿童迫击炮, 在一次游戏活动中, 某儿童用迫击炮轰击与炮在同一水平线上的目标. 第一次发射时, 炮筒与水平面之间的仰角为 $\theta_1 = 15^\circ$, 着弹点比目标近了一段距离为 $d_1 = 15.0 \text{ cm}$; 当第二次发射时, 炮筒与水平面之间的仰角为 $\theta_2 = 45^\circ$, 着弹点比目标远了一段距离为 $d_2 = 30.0 \text{ cm}$. 已知炮弹每次离开炮口时的速度大小相等, 重力加速度 g 取 10 m/s^2 , 不计空气阻力, 忽略炮口与目标之间的高度差. 求:

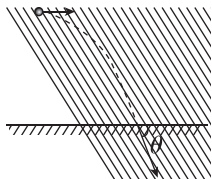
- (1) 目标与迫击炮之间的距离;
- (2) 炮弹离开炮口时的速度大小.



// 随堂巩固 //

1. (平抛运动的两个重要推论) [2024 · 上海黄浦区高一期末] 如图所示, 从某高度水平抛出一小球, 经过时间 t 到达地面时, 速度与水平方向的夹角为 θ , 不计空气阻力, 重力加速度为 g , 下列说法正确的是 ()

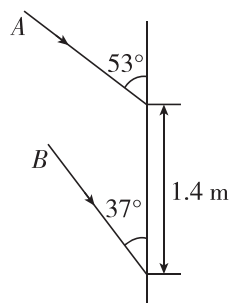
- A. 小球水平抛出时的初速度大小为 $gt \tan \theta$
- B. 小球在 t 时间内的位移方向与水平方向的夹角为 $\frac{\theta}{2}$



- C. 仅小球初速度增大, 则平抛运动的时间不变
- D. 若小球初速度增大, 则 θ 角增大

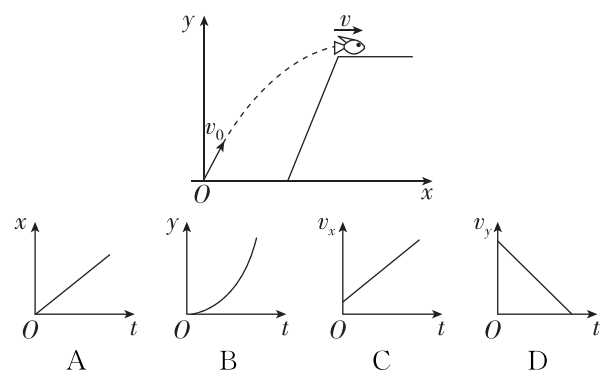
2. (平抛运动的两个重要推论) 在电视剧里, 我们经常看到这样的画面: 屋外刺客向屋里投来两支飞镖, 落在墙上, 如图所示. 现设飞镖是从同一位置做平抛

运动射出来的, 飞镖 A 与竖直墙壁成 53° 角, 飞镖 B 与竖直墙壁成 37° 角, 两落点相距为 1.4 m , 则刺客与墙壁的距离为 (已知 $\tan 37^\circ = \frac{3}{4}$, $\tan 53^\circ = \frac{4}{3}$) ()



- A. 4.8 m
- B. 2.4 m
- C. 5.2 m
- D. 6.3 m

3. (一般的抛体运动)(多选)[2024·江西卷] 一条河流某处存在高度差, 小鱼从低处向上跃出水面, 冲到高处. 如图所示, 以小鱼跃出水面处为坐标原点, x 轴沿水平方向, 建立坐标系, 小鱼的初速度为 v_0 , 末速度 v 沿 x 轴正方向. 在此过程中, 小鱼可视为质点且只受重力作用. 关于小鱼的水平位置 x 、竖直位置 y 、水平方向分速度 v_x 和竖直方向分速度 v_y 与时间 t 的关系, 下列图像可能正确的是 ()



专题课：平抛运动与各种面结合问题

专题强化一 与竖直面有关的平抛运动

图示	
定量关系	水平方向: $d = v_0 t$ 竖直方向: $h = \frac{1}{2} g t^2$

例 1 乒乓球发球机是很多球馆和球友家庭的必备娱乐和训练工具. 如图所示, 某次训练时将发球机置于地面上方某一合适位置, 然后向竖直墙面水平发射乒乓球. 现有两个乒乓球 a 和 b 以不同速度射出, 碰到墙面时下落的高度之比为 $9:16$, 不计阻力, 则乒乓球 a 和 b ()



- A. 碰墙前运动时间之比为 $9:16$
- B. 初速度之比为 $3:4$
- C. 碰墙前速度变化量之比为 $3:4$
- D. 碰墙时速度与墙之间的夹角的正切值之比为 $4:3$

[反思感悟] _____

专题强化二 与斜面有关的平抛运动

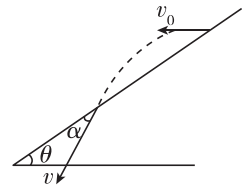
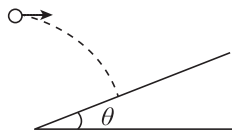
	情景示例	解题策略
已知速度方向	从斜面外平抛, 垂直落在斜面上, 如图所示, 即已知速度的方向垂直于斜面 	分解速度 $\tan \theta = \frac{v_0}{v_y} = \frac{v_0}{gt}$
已知位移方向	从斜面上平抛又落到斜面上, 如图所示, 已知位移的方向沿斜面向下 	分解位移 $\tan \theta = \frac{y}{x} = \frac{\frac{1}{2} g t^2}{v_0 t} = \frac{gt}{2v_0}$

(续表)

	情景示例	解题策略
已知位移方向	在斜面外平抛, 落在斜面上位移最小, 如图所示, 已知位移方向垂直于斜面 	分解位移 $\tan \theta = \frac{x}{y} = \frac{v_0 t}{\frac{1}{2} g t^2} = \frac{2v_0}{gt}$

例 2 一水平抛出的小球落到一倾角为 θ 的斜面上时,其速度方向与斜面垂直,运动轨迹如图中虚线所示,则下列说法正确的是 ()

- A. 水平速度与竖直速度之比为 $\tan \theta$
- B. 水平速度与竖直速度之比为 $\frac{1}{\tan \theta}$
- C. 水平位移与竖直位移之比为 $\frac{2}{\tan \theta}$
- D. 水平位移与竖直位移之比为 $\frac{1}{2 \tan \theta}$



- A. 无论 v_1, v_2 关系如何,均有 $\alpha_1 = \alpha_2$
- B. 当 $v_1 > v_2$ 时, $\alpha_1 > \alpha_2$
- C. 当 $v_1 > v_2$ 时, $\alpha_1 < \alpha_2$
- D. α_1, α_2 的关系与斜面倾角 θ 有关

【要点总结】

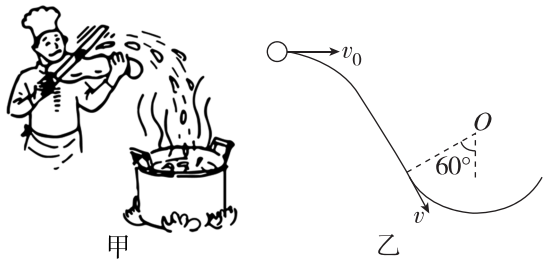
- 求解平抛运动与斜面相结合问题的方法
- (1) 物体以不同初速度从斜面上平抛又落到斜面上时,位移方向、速度方向以及速度方向与斜面的夹角均相同.
- (2) 对于垂直打在斜面上的平抛运动,画出速度分解图;对于重新落在斜面上的平抛运动,画出位移分解图.
- (3) 确定合速度(或合位移)与水平方向的夹角,利用夹角确定各分速度(或分位移)之间的关系.

例 3 [2025 · 四川内江六中高一月考] 如图所示,从倾角为 θ 的斜面上某点先后将同一小球以不同的初速度水平抛出,小球均落在斜面上.当抛出的速度为 v_1 时,小球到达斜面时速度方向与斜面的夹角为 α_1 ;当抛出速度为 v_2 时,小球到达斜面时速度方向与斜面的夹角为 α_2 ,则 ()

专题强化三 与圆弧面有关的平抛运动

情景示例	解题策略
从圆弧形轨道外平抛,恰好无碰撞地进入圆弧形轨道,如图所示,即已知速度方向沿该点圆弧形轨道的切线方向	分解速度 $\tan \theta = \frac{v_y}{v_0} = \frac{gt}{v_0}$
从圆心处抛出落到半径为 R 的圆弧上,如图所示,位移大小等于半径 R	$\begin{cases} x = v_0 t \\ y = \frac{1}{2} g t^2 \\ x^2 + y^2 = R^2 \end{cases}$
从与圆心等高圆弧上抛出落到半径为 R 的圆弧上,如图所示,水平位移 x 与 R 的差的平方与竖直位移 y 的平方之和等于半径的平方	$\begin{cases} x = R + R \cos \theta \\ x = v_0 t \\ y = R \sin \theta = \frac{1}{2} g t^2 \\ (x - R)^2 + y^2 = R^2 \end{cases}$

例 4 [2024 · 广东云浮高一期末] 我国的面食文化博大精深,种类繁多,其中“刀削面”堪称一绝.传统的操作手法是一手托面,一手拿刀,直接将面削到开水锅里,如图甲所示.某次削面的过程可简化为图乙,面片(可视为质点)以初速度 $v_0 = \sqrt{3}$ m/s 水平飞出,正好沿锅边缘的切线方向掉入锅中,锅的截面可视为圆心在 O 点的圆弧,锅边缘与圆心的连线与竖直方向的夹角为 60° ,不计空气阻力,重力加速度大小 g 取 10 m/s²,则 ()



- A. 面片在空中运动的时间为 0.3 s
- B. 面片在空中运动的水平位移为 0.45 m
- C. 面片运动到锅边缘时的速度大小为 4 m/s
- D. 面片从飞出到落到锅边缘的位移方向与水平方向的夹角为 30°

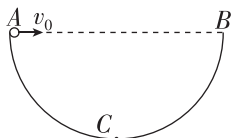
【反思感悟】

.....

.....

.....

例 5 [2024·山东聊城颐中外国语学校高一月考] 如图所示, AB 为半圆环 ACB 的水平直径, C 为环上的最低点, 环半径为 R . 一个小球从 A 点沿 AB 方向以速度 v_0 水平抛出, 不计空气阻力, 则下列判断正确的是 ()



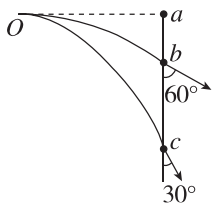
A. v_0 越大, 小球从抛出至落到半圆环上经历的时间越长

- B. 即使 v_0 取值不同, 小球落到半圆环上时的速度方向和水平方向的夹角也相同
- C. v_0 取值适当时可以使小球垂直撞击半圆环
- D. 无论 v_0 取何值, 小球都不可能垂直撞击半圆环

[反思感悟]

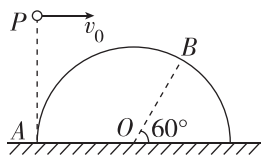
// 随堂巩固 //

1. (与竖直面有关的平抛运动)(多选)[2024·福建漳州高一期末] 如图, 某人从 O 点对准正前方竖直靶上的 a 点, 分别将两支飞镖水平掷出, 飞镖打在靶上 b 、 c 两点, 且与竖直方向的夹角分别为 60° 与 30° , 忽略空气阻力, 则 ()



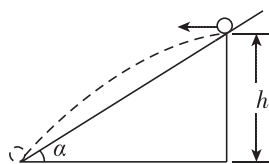
- A. 两飞镖离开手时, 速度大小相同
- B. 两飞镖在空中运动时间相同
- C. 两飞镖击中靶的速度大小相同
- D. ac 间距为 ab 间距的 3 倍

2. (与圆弧面有关的平抛运动) 如图所示, 竖直放置、半径为 R 的半圆轨道直径边在水平地面上, O 为圆心, A 、 B 在轨道上, A 是轨道最左端, OB 与水平面夹角为 60° . 在 A 点正上方 P 处将可视为质点的小球水平抛出, 小球过 B 点且与半圆轨道相切, 重力加速度为 g , 小球抛出时的初速度为 ()



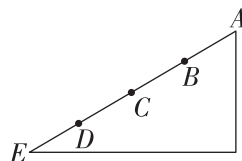
- A. $\sqrt{gR}$
- B. $\sqrt{\frac{3\sqrt{3}gR}{2}}$
- C. $\frac{\sqrt{3\sqrt{3}gR}}{2}$
- D. $\frac{\sqrt{3gR}}{2}$

3. (与斜面有关的平抛运动)[2024·天津耀华中学高一期中] 如图所示, 固定斜面的倾角为 α , 高为 h , 一小球从斜面顶端水平抛出, 落至斜面底端, 重力加速度为 g , 不计空气阻力, 则小球从抛出到离斜面距离最大所用的时间为 ()



- A. $\sqrt{\frac{h \sin \alpha}{2g}}$
- B. $\sqrt{\frac{h}{2g}}$
- C. $\sqrt{\frac{h}{g}}$
- D. $\sqrt{\frac{2h}{g}}$

4. (与斜面有关的平抛运动)(多选) 如图所示, A 、 E 分别是斜面的顶端和底端, B 、 C 、 D 是斜面上的三个点, 且 $AB=BC=CD=DE$. 从 A 点以不同的水平速度向左抛出两个小球(不计空气阻力), 球 1 落在 B 点, 球 2 落在 E 点. 两球从抛出到落在斜面上的运动过程中, 下列说法正确的是 ()

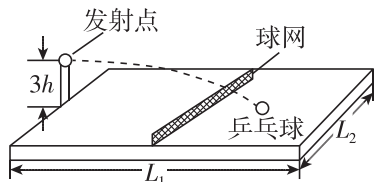


- A. 球 1 和球 2 运动的时间之比为 $1:2$
- B. 球 1 和球 2 抛出时初速度大小之比为 $1:4$
- C. 球 1 和球 2 在落点处的速度方向相同
- D. 球 1 和球 2 在落点处的速度大小之比为 $1:4$

专题课：平抛运动中的临界极值问题 类平抛运动

专题强化一 平抛运动中的临界极值问题

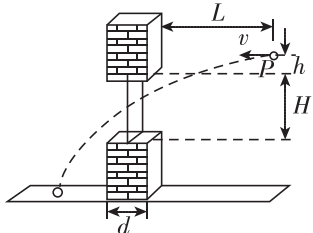
[科学思维] 一帶有乒乓球发射机的乒乓球台如图所示. 水平台面的长和宽分别为 L_1 和 L_2 , 中间球网高度为 h . 发射机安装于台面左侧边缘的中点, 能以不同速率向右侧不同方向水平发射乒乓球, 发射点距台面高度为 $3h$. 不计空气的阻力作用, 重力加速度大小为 g .



- (1) 要使乒乓球落到球网右侧台面上, 且速度 v 最小, 落点在_____.
- (2) 要使乒乓球落到球网右侧台面上, 且速度 v 最大, 落点在_____.

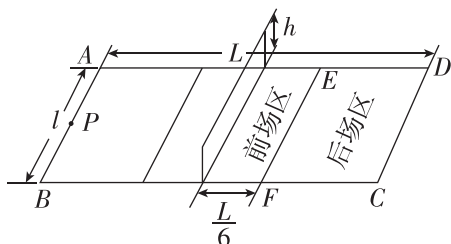
例 1 如图所示, 窗子上、下沿间的高度差 $H = 1.6$ m, 墙的厚度 $d = 0.4$ m. 某人在到墙壁距离为 $L = 1.4$ m、距窗子上沿高度为 $h = 0.2$ m 处的 P 点将可视为质点的小物体以速度 v 向墙壁水平抛出, 小物体直接穿过窗口并落在水平地面上, g 取 10 m/s^2 , 则 v 的取值范围是 ()

- A. $v > 2.3 \text{ m/s}$
- B. $2.3 \text{ m/s} < v < 7 \text{ m/s}$
- C. $3 \text{ m/s} < v < 7 \text{ m/s}$
- D. $2.3 \text{ m/s} < v < 3 \text{ m/s}$



[反思感悟] _____

例 2 (多选) 如图所示是排球场地的示意图. 排球场 $ABCD$ 为矩形, 长边 $AD = L = 18$ m, 前场区的长度为 $\frac{L}{6}$, 宽 $l = 12$ m, 网高为 $h = 1.95$ m. 在某次排球比赛中, 若运动员在底线 AB 中点 P 的正上方跳起水平发球, 当排球进入对方半场的后场区域时才算有效, 忽略空气阻力, g 取 10 m/s^2 , 排球可看作质点, 下列说法正确的是 ()



- A. 若运动员的击球点高度为 3.20 m, 有效击球的最小速度为 18 m/s
- B. 若运动员的击球点高度为 3.20 m, 有效击球的最大速度为 22.5 m/s
- C. 若沿垂直 AB 方向水平击球, 且击球点高度小于 2.6 m, 则发球必定失败
- D. 若沿 PD 方向水平击球, 且击球点高度小于 2.6 m, 只要速度合适, 发球可以成功

【要点总结】

处理平抛运动中的临界问题要抓住两点

- (1) 找出临界状态对应的临界条件;
- (2) 用分解速度或者分解位移的思想分析平抛运动的临界问题.

专题强化二 类平抛运动

[科学思维]

1. 类平抛运动的分析

所谓类平抛运动, 就是受力特点和运动特点类似于平抛运动, 即受到一个恒定的外力且外力与初速度方向垂直, 物体做匀变速曲线运动.

- (1) 受力特点: 物体所受合力为恒力, 且与初速度的方向垂直.
- (2) 运动特点: 沿初速度 v_0 方向做匀速直线运动, 沿合力方向做初速度为零的匀加速直线运动.

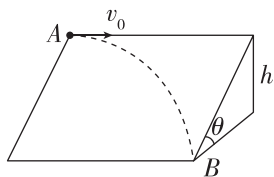
2. 求解方法

(1) 常规分解法: 将类平抛运动分解为沿初速度方向的匀速直线运动和垂直于初速度方向 (即沿合力方向) 的匀加速直线运动.

(2) 特殊分解法: 对于有些问题, 可以过抛出点建立适当的直角坐标系, 将加速度 a 分解为 a_x 、 a_y , 初速度 v_0 分解为 v_{0x} 、 v_{0y} , 然后分别在 x 、 y 方向上列方程求解.

例 3 (多选) 如图, 一光滑宽阔的斜面倾角为 θ , 高为 h , 现有一小球在 A 处以水平速度 v_0 射出, 最后从 B 处离开斜面, 重力加速度为 g , 下列说法正确的是 ()

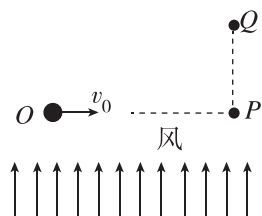
- A. 小球的运动轨迹为抛物线
- B. 小球的加速度为 $g \sin \theta$
- C. 小球从 A 处到达 B 处所



用的时间为 $\frac{1}{\sin \theta} \sqrt{\frac{2h}{g}}$

- D. 小球到达 B 处时水平方向位移大小为 $v_0 \sqrt{\frac{2h}{g}}$

例 4 (多选) 如图所示, 风洞实验室中可以产生竖直向上、大小恒定的风力, 一个质量为 m 的小球在 O 点以水平初速度 v_0 抛出, 能沿水平方向运动到 P 点, O 、 P 间的距离为 L , 将风力调大, 小球仍由 O 点以水平初速度 v_0 抛出, 结果恰好经过 P 点正上方的 Q 点, P 、 Q 间的距离为 $\frac{L}{2}$, 重力加速度为 g , 则 ()



- A. 调节前的风力大小为 0
- B. 调节前的风力大小为 mg
- C. 调节后的风力大小为 $mg + m \frac{v_0^2}{L}$
- D. 调节后的风力大小为 $m \frac{v_0^2}{L}$

[反思感悟]

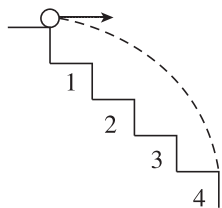
【要点总结】

类平抛运动与平抛运动的区别

做平抛运动的物体初速度水平, 物体只受与初速度垂直的竖直向下的重力, $a=g$; 做类平抛运动的物体初速度不一定水平, 但物体所受合力与初速度的方向垂直且为恒力, $a=\frac{F_{\text{合}}}{m}$.

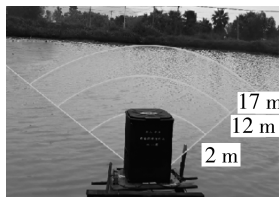
// 随堂巩固 //

1. (平抛运动的临界极值问题) 如图所示, 一阶梯的每级台阶的高与宽都为 0.4 m , 小球以水平速度 v 飞出, 欲打在第四级台阶上, g 取 10 m/s^2 , 则 v 的取值范围是 ()

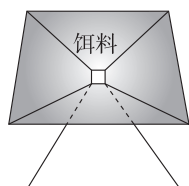


- A. $\sqrt{6} \text{ m/s} < v \leq 2\sqrt{2} \text{ m/s}$
- B. $2\sqrt{2} \text{ m/s} < v \leq 3.5 \text{ m/s}$
- C. $\sqrt{2} \text{ m/s} < v \leq \sqrt{6} \text{ m/s}$
- D. $\sqrt{6} \text{ m/s} < v \leq 3.5 \text{ m/s}$

2. (平抛运动的临界极值问题) 如图甲所示, 自动喂鱼投料机安装在鱼塘上方的水平平台上, 投料口距水面的高度为 1.25 m . 投料机开机运行时饵料通过机内小孔向下落入图乙所示的带挡板的银色转盘中, 转盘在电动机的带动下转动将饵料甩出, 从而实现自动投喂. 某次投喂时调好电动机转速, 饵料投送的距离在 $2 \text{ m} \sim 17 \text{ m}$ 的范围内, 若忽略空气阻力的影响, 重力加速度 g 取 10 m/s^2 , 下列说法正确的是 ()

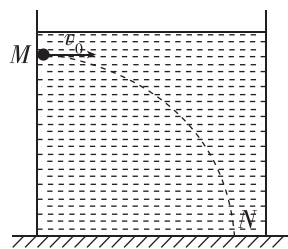


甲



乙

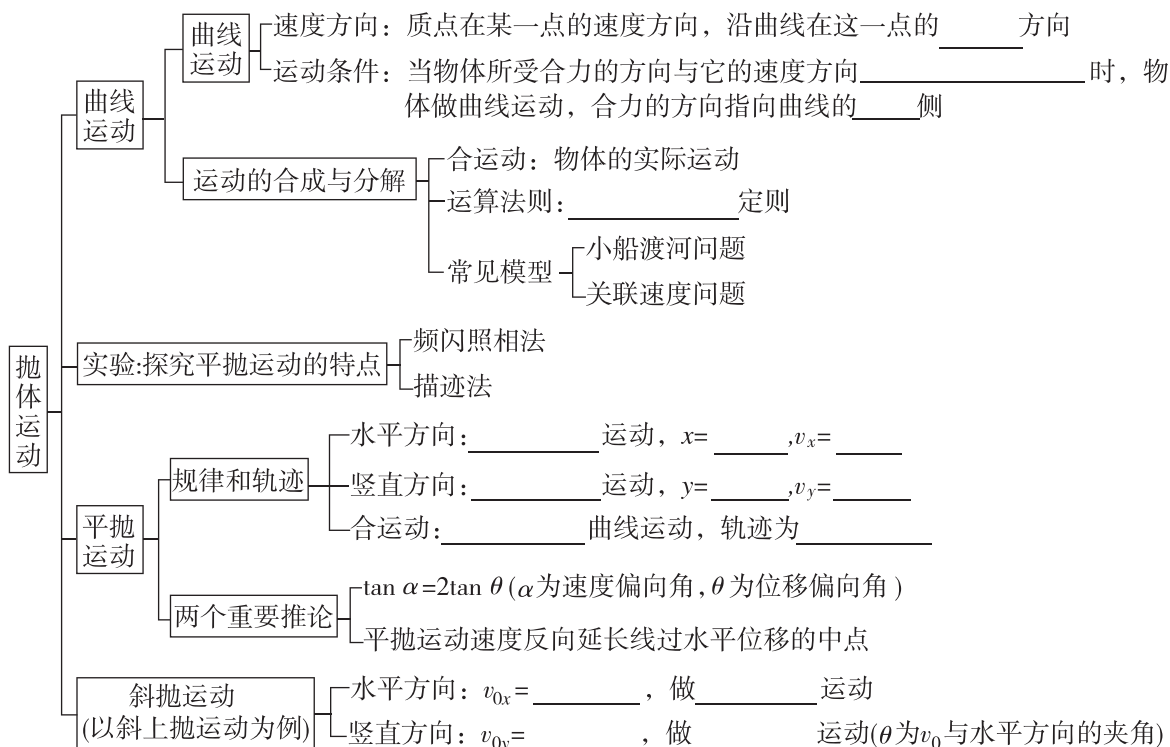
- A. 饵料被水平甩出时的最大径向速度为 17 m/s
 - B. 饵料被水平甩出时的最小径向速度为 1 m/s
 - C. 增大投料机的安装高度同时减小电动机转速, 饵料的最大投放距离一定增大
 - D. 降低投料机的安装高度同时增大电动机转速, 饵料的最大投放距离可以不变
3. (类平抛运动) [2024 · 湖南岳阳高一期末] 如图所示, 一物体在某液体中运动时只受到重力 G 和恒定的浮力 F 的作用, 且 F 为重力的 $\frac{1}{2}$. 如果物体从 M 点以水平初速度 v_0 开始运动, 最后落在 N 点, M 、 N 间的高度差为 h , 重力加速度为 g , 则下列说法正确的是 ()



- A. 从 M 运动到 N 的时间为 $\sqrt{\frac{2h}{g}}$
- B. M 与 N 之间的水平距离为 $v_0 \sqrt{\frac{2h}{g}}$
- C. 从 M 运动到 N 的轨迹为抛物线
- D. 减小水平初速度 v_0 , 运动时间将变长

知识整合与通关（五）

【知识网络构建】



【本章易错通关】

易错点 1 不能判断不同受力情况下物体的运动性质

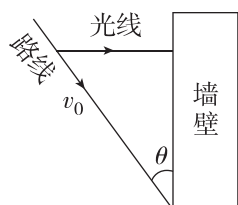
1. 物体在 F_1 、 F_2 、 F_3 三个恒力共同作用下做匀速直线运动, 突然撤去 F_2 这个力, 则 ()

- A. 物体立即沿 F_2 的反方向返回
- B. 物体一定改做加速度不变的曲线运动
- C. 物体有可能沿 F_2 原方向做匀减速运动
- D. 物体有可能沿 F_2 反方向做匀减速运动

[反思感悟]

易错点 2 不能区分实际运动中的合运动和分运动

2. 如图所示, 某同学夜晚回家时用手电筒照射房屋的墙壁, 已知手电筒的光线方向水平且始终与墙壁垂直, 而该同学前进路线的方向与墙壁的夹角的正弦值为 $\sin \theta = 0.6$. 若该同学的前进速度大小为 $v_0 = 2 \text{ m/s}$, 手电筒相对人的位置不变, 则光斑在墙壁上的移动速度大小为 ()

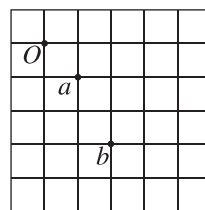


- A. 0.6 m/s
- B. 1.2 m/s
- C. 1.6 m/s
- D. 2.4 m/s

[反思感悟]

易错点 3 认错平抛运动的抛出点

3. (多选) 如图所示, 方格坐标每一小格边长为 10 cm . 一物体做平抛运动时分别经过 O 、 a 、 b 三点, 重力加速度 g 取 10 m/s^2 , 则下列结论正确的是 ()



- A. O 点就是抛出点
- B. 物体经过 a 点的速度 v_a 与水平方向成 45° 角
- C. 速度变化量 $\Delta v_{aO} = \Delta v_{ba}$
- D. 小球抛出速度大小为 $v = 1 \text{ m/s}$

[反思感悟]

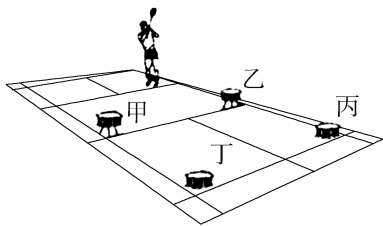
易错点 4 不能正确理解运动效果引起错解

4. 小船以一定的速率垂直于河岸向对岸驶去,当水流匀速时,它渡河的时间、发生的位移与水速的关系是 ()

- A. 水速小时,位移小,时间亦短
- B. 水速大时,位移大,时间亦长
- C. 水速大时,位移大,但时间不变
- D. 位移大小、时间长短与水速大小均无关

[反思感悟]

5. 某同学设计了一个用网球定点击鼓的游戏,如图是他表演时的场地示意图.图中甲、乙两鼓等高,丙、丁两鼓较低但也等高.若他每次发球时网球飞出位置不变且均做平抛运动,则 ()

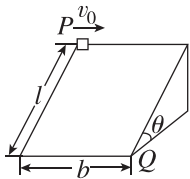


- A. 击中甲、乙的两球初速度大小 $v_{\text{甲}} = v_{\text{乙}}$
- B. 击中甲、乙的两球初速度大小 $v_{\text{甲}} > v_{\text{乙}}$
- C. 假设某次发球能够击中甲鼓,则用相同速度发球可能击中丁鼓
- D. 在击中四鼓的网球中,击中丙鼓的初速度最大

[反思感悟]

易错点 5 类平抛运动问题中的运动分解不准确

6. 如图所示的光滑固定斜面长为 l , 宽为 b , 倾角为 θ , 一物块(可看成质点)沿斜面左上方顶点 P 以初速度 v_0 水平射入,恰好从底端 Q 点离开斜面,已知重力加速度为 g . 则 ()



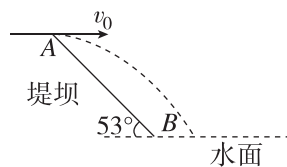
- A. 物块由 P 点变加速运动到 Q 点
- B. 物块由 P 点以大小为 $a = g \cos \theta$ 的加速度匀加速运动到 Q 点

- C. 物块由 P 点运动到 Q 点所用的时间为 $t = \sqrt{\frac{2l}{g}}$
- D. 物块的初速度为 $v_0 = b \sqrt{\frac{g \sin \theta}{2l}}$

[反思感悟]

易错点 6 忽略落到斜面与落到地面的不同

7. 如图所示,饲养员在池塘堤坝边缘 A 处以水平速度 v_0 往鱼池中抛掷鱼饵颗粒.堤坝截面倾角为 53° ,坝顶离水面的高度为 5 m , g 取 10 m/s^2 , 不计空气阻力 ($\sin 53^\circ = 0.8$, $\cos 53^\circ = 0.6$), 则 ()

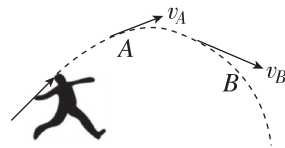


- A. 若 $v_0 = 5 \text{ m/s}$, 则鱼饵颗粒会落在堤坝上
- B. 若鱼饵颗粒能落入水中, v_0 越大, 落水时速度方向与水平面的夹角越小
- C. 若鱼饵颗粒能落入水中, v_0 越大, 从抛出到落水所用的时间越长
- D. 若鱼饵颗粒不能落入水中, v_0 越大, 落到堤坝上时速度方向与堤坝的夹角越小

[反思感悟]

易错点 7 误认为斜抛运动最高点物体的速度为零

8. 如图所示,标枪运动员投出去的标枪做曲线运动,不计空气阻力,关于标枪的运动,下列说法正确的 ()



- A. 标枪运动到最高点时速度为零
- B. 出手后标枪的加速度是不变的
- C. 标枪运动到 A 点时,其加速度和速度方向可能垂直
- D. 标枪运动到 B 点时,其加速度方向和速度方向可能共线

[反思感悟]